



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Sicilia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SKANDERBEG" Via Pietra di Maria - 90037

PIANA DEGLI ALBANESI (PA)

Tel./Fax 0918561000 - Cod. Fisc. 80023960828 - C.M. PA1C88100E

P.E.O paic88100e@istruzione.it P.E.C.paic88100e@pec.istruzione.it sito: www.icsskanderbeg.gov.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Prot. N.

Piana degli Albanesi,

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE ALUNNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sotto Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti.

Titolo del progetto: “Gioca...Scuola”

Autorizzazione MIUR prot. n.AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A –FSE-PON-SI-2017-353

CUP: B24C17000050007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 Dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la candidatura N.21243 dell’I.C. “Skanderbeg” con il progetto “GIOCA...SCUOLA” Prot. MIUR 16960 del 23.11.2016;

VISTO il verbale del Collegio dei Docenti n. 6 del 16/03/2017 (Delibera n.25) relativa all’approvazione della partecipazione ai progetti PON “Per la scuola 2014-20”;

VISTO il verbale del Consiglio d’Istituto n.18 del 30/03/2017 (Delibera n.58) relativa all’approvazione della partecipazione ai progetti PON “Per la scuola 2014-20”;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID 3 1 7 1 1 del 24/07/2017 di autorizzazione del progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche";

VISTO che questa Istituzione scolastica, con lettera Prot. n.AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017, è stata autorizzata ad attuare il Progetto "GIOCA ... SCUOLA", codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-353 per un importo pari a € 39.174,00;

VISTE le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTE le Linee guida (Aggiornamento) dell' Autorità di gestione nota Miur –Autorità di gestione prot.31732 del 25/07/2017;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge n. 107/2015;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTI il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Piano di Miglioramento (PDM) di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Decreto Dirigenziale Prot. N. 3240 del 18/10/2017 di assunzione in bilancio del Progetto autorizzato e finanziato codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-353 CUP: B24C17000050007 per un importo pari a € 39.174,00;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 24/01/2018, con la quale sono stati definiti i criteri di selezione degli alunni destinatari dei moduli formativi;

RITENUTO necessario procedere alla selezione degli alunni per la partecipazione alle attività formative relative all'obiettivo specifico, all'Azione, Sotto-azione, Progetto e Moduli sotto indicati:

Obiettivo specifico	Azione	Sotto Azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo assegnato
10.1	10.1.1	10.1.1A	10.1.1A FSE-PON-SI-2017-353	GIOCA...SCUOLA	€ 39.174,00

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DESTINATARI	N. ORE
Ed. motoria: sport, gioco didattico	A SCUOLA... EQUILIBRANDO	n. 30 Alunni Scuola Primaria	30
Ed. motoria: sport, gioco didattico	IN EQUILIBRIO PER VINCERE	30 Alunni Sc. Secondaria	30
Musica strumentale; canto corale	MUSICA creATTIVA	n. 15 Alunni Scuola Primaria; 15 Alunni Sc. Secondaria	30
Potenziamento delle competenze di base	PAVIMENTI MATEMATICI	n. 15 Alunni Primaria; 15 Alunni Sc. Secondaria	30
Potenziamento delle competenze di base	ACQUA, ARIA, TERRA E FUOCO!	n. 30 Alunni Primaria	30
Potenziamento delle competenze di base	IL PIACERE TRA LE RIGHE	n. 30 Alunni Sc. Secondaria	30

INDICE IL SEGUENTE AVVISO

Per la selezione degli alunni da ammettere alla partecipazione del progetto in oggetto, rivolto alle famiglie degli alunni della Scuola primaria e della Scuola secondaria di primo grado dell'I.C. "Skanderbeg" di Piana degli Albanesi.

1. DESCRIZIONE/OBIETTIVI DEL PROGETTO E DEI MODULI

DESCRIZIONE:

Il progetto "Gioca...Scuola" prevede di ridisegnare il "modello scuola tradizionale" per:

- prevenire il fallimento formativo degli alunni più "deboli" (non a proprio agio nell'ambiente scolastico tradizionale) col supporto dei compagni più "forti";
- promuovere modelli aperti di didattica attiva e mettere lo studente in situazione di forme di apprendimento continuo e permanente superando la rigida calendarizzazione del tempo-scuola. Saranno utilizzati spazi, come l'Aula aumentata, presente nella nostra scuola, e luoghi che prevedono soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base ai moduli proposti, in grado di soddisfare esigenze sempre diverse.

OBIETTIVI:

Gli obiettivi che s'intendono perseguire, in collegamento con le altre attività realizzate dalla scuola e in collaborazione col territorio, sono:

- avviare e mantenere la motivazione al successo formativo
- comprendere il carattere relazionale della conoscenza come co-costruzione
- avviare alla conoscenza e al controllo delle proprie strategie cognitive (controllo esecutivo delle stesse)
- sviluppare il pensiero computazionale, stimolare il pensiero creativo, incoraggiando e guidando lo strutturarsi del pensiero deduttivo
- usare il coding come mezzo di espressione, enfatizzando la diversità di approccio e di cultura
- aumentare attraverso la pratica sportiva le opportunità di inclusione sociale
- contribuire alla maturazione del proprio benessere psicofisico
- favorire l'apprendimento delle tecniche e delle regole degli sport/giochi di squadra
- sviluppare le abilità e le competenze valorizzando il talento di ciascuno
- potenziare le competenze di base e le competenze chiave di cittadinanza europea attraverso modalità innovative
- migliorare i risultati delle prove INVALSI
- rafforzare l'autostima e il senso di appartenenza al gruppo
- creare il senso dell'aspettativa di miglioramento
- promuovere l'attenzione verso il territorio in cui si vive per rispettarlo e tutelarlo.

AZIONI SPECIFICHE ED INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI:

L'Istituto intende realizzare due tipologie di azioni, ognuna con specifiche finalità:

1. **azioni** che ripenseranno i tempi, gli spazi e i luoghi presenti nella scuola come l'Aula aumentata, i laboratori, gli spazi verdi, le aule dotate di LIM.

In particolare, l'Aula aumentata permetterà di:

- sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare
- riorganizzare il tempo del 'fare scuola'
- promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile

2. **azioni** che usufruiranno di spazi alternativi offerti dai soggetti pubblici e privati con i quali la nostra scuola ha stipulato una dichiarazione di intenti. Esse prevedono attività da svolgere in spazi aperti (area attrezzata, serre della Pizzuta Oasi Lago) e luoghi o centri di aggregazione sociale-culturale (biblioteche comunali, Eparchia, musei).

INIZIO E SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano e durante il periodo di sospensione delle attività didattiche secondo il calendario che sarà in seguito pubblicato.

Si precisa che le attività si svolgeranno alla presenza di un esperto e di un tutor.

Gli alunni potranno frequentare a più corsi richiedendoli in ordine di preferenza.

Sarà data priorità alla prima richiesta e in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda.

Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 30 unità.

La frequenza è obbligatoria.

Gli studenti, per tutti i moduli cui si compone il progetto finanziato, saranno individuati sulla base dei seguenti criteri:

- alunni che presentano:

condizioni socio-culturali sfavorevoli, forti carenze culturali, ambientali ed affettive, difficoltà nella relazione comunicativa, disaffezione alla scuola

- alunni che risentono:

della mancanza di continuità educativo-didattica, dell'uso di metodologie non sempre stimolanti, dello svolgimento di attività extracurricolari e operative insufficienti ai loro bisogni, della mancanza di risorse umane e materiali

- alunni stranieri.

Destinatari del progetto sono, altresì, gli alunni portatori di un buon bagaglio conoscitivo - culturale, di competenze apprezzabili e spendibili in contesti nuovi, inusuali e che possono fungere da supporto (attività di tutoring) per i compagni meno equipaggiati e necessitanti di interventi correttivi e mirati.

2. ARTICOLAZIONE MODULI

N.	TIPOLOGIA E TITOLO DEL MODULO	CARATTERISTICHE DEL MODULO	DURATA ORE	DESTINATARI
1	Ed. motoria: sport, gioco didattico - "IN EQUILIBRIO PER VINCERE"	Il progetto mira ad offrire ai ragazzi la promozione della pratica sportiva attraverso proposte di esperienze motorie di gioco/sport sotto forma ludica per lo sviluppo delle competenze motorie di base. Verranno proposti giochi individuali e di squadra, coinvolgendo maggiormente gli alunni "difficili" nella gestione di eventi sportivi, dotandoli di <i>attrezzature</i> idonee. Verranno organizzati momenti di incontro-confronto come, tornei d'Istituto e feste dello Sport e promuovere nei giovani lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano e allo spirito di squadra, con particolare riferimento alla cooperazione nelle attività sportive.	30	30 Alunni Sc. Secondaria
2	Potenziamento delle competenze di base - "IL PIACERE TRA LE RIGHE"	Le proposte didattiche sono volte a far sperimentare ai bambini e ai ragazzi i diversi codici e linguaggi con cui si esprime il pensiero narrativo. Una Pedagogia della Multiliteracy che mette al centro la Design Literacy: la capacità di progettare e interpretare testi, che è oggi la competenza espressiva di base richiesta nell'era moderna. Si tratta di laboratori incentrati sulla narrazione e aventi lo scopo di sviluppare il pensiero narrativo e le literacy skills; percorsi di promozione della lettura nati per coinvolgere, incuriosire e affascinare i ragazzi alle pratiche dell'ascolto, della lettura, della scrittura. Il libro può diventare oggetto e "sfondo integratore" con cui prendere confidenza, giocare, divertirsi per favorire un apprendimento significativo in modo divertente, attraverso l'arte del fare.	30	30 Alunni Sc. Secondaria

3	Musica strumentale; canto corale - "MUSICA creATTIVA"	Il Modulo di musica attraverso la voce e/o gli strumenti a disposizione dei ragazzi (pianoforte, violini, tastiere, metallofoni, flauti dolci e flauti traverso, clarinetti, sax ,chitarre e percussioni) vuole essere da una parte il raggiungimento dell'obiettivo di riuscire a riprodurre fatti sonori ed eventi musicali che diano grande soddisfazione emotiva e affettiva attraverso un'esperienza unica che è propria del sentirsi parte di una "orchestra" e/o di un "coro" in miniatura, e, nello stesso tempo, far entrare i ragazzi in una prospettiva di sviluppo del senso di appartenenza a una comunità nonché all'interazione fra culture diverse.	30	n. 15 Alunni Scuola Primaria; 15 Alunni Sc. Secondaria
4	Potenziamento delle competenze di base - "PAVIMENTI MATEMATICI"	Il principio che anima il Modulo è il "learn by doing", metodo educativo informale che permette ai giovani di imparare facendo. Si useranno spazi adeguati dove la matematica verrà "vissuta" attraverso pratiche che coinvolgeranno l'esperienza quotidiana degli alunni. I "luoghi dedicati" in cui bambini di diverse età "giocano" la matematica, saranno ricchi di oggetti di uso comune e luoghi frequentati quasi quotidianamente. In questo modo la matematica esce dall'aula per divenire prassi quotidiana, scoperta, gioco e si favorirà l'affettività nei confronti di questa disciplina scoprendo il gusto della formulazione di ipotesi, della loro verifica e argomentazione.	30	n. 15 Alunni Scuola Primaria; 15 Alunni Sc. Secondaria
5	Ed. motoria: sport, gioco didattico - "A SCUOLA... EQUILIBRANDO"	Per il raggiungimento e la conquista dell'autonomia è necessario sviluppare consapevolezza legate al valore della corporeità, intesa come sede del benessere fisico, ma anche di quello psico-emotivo. A tal proposito, la scuola persegue, insieme al consolidamento delle abilità sensoriali, percettive e coordinative, la capacità, da parte degli alunni, di gestire la propria emotività e le relazioni interpersonali. Per questo educa al gioco, allo sport, alla cura del corpo e delle sue possibilità espressive. Inoltre il rispetto di sé comporta anche quello per il proprio ambiente di vita e di coloro che con noi lo condividono. Saper assumere comportamenti adeguati per la sicurezza di se stessi e degli altri significa essere dei validi compagni di squadra e al contempo degli avversari onesti nelle gare sportive. Significa saper competere e soprattutto sapersi divertire insieme	30	n. 30 Alunni Scuola Primaria
6	Potenziamento delle competenze di base - "ACQUA, ARIA, TERRA E FUOCO!"	Le proposte didattiche sono volte a far sperimentare ai bambini e ai ragazzi i diversi codici e linguaggi con cui si esprime il pensiero narrativo. Una Pedagogia della Multiliteracy che mette al centro la Design Literacy: la capacità di	30	n. 30 Alunni Scuola Primaria

	<p>progettare e interpretare testi, che è oggi la competenza espressiva di base richiesta nell'era moderna. Si tratta di laboratori incentrati sulla narrazione aventi lo scopo di sviluppare il pensiero narrativo e le literacy skills; percorsi di promozione della lettura nati per coinvolgere, incuriosire e affascinare i bambini alle pratiche dell'ascolto, della lettura e della scrittura. Il libro può diventare oggetto e "sfondo integratore" con cui prendere confidenza, giocare, divertirsi per favorire un apprendimento significativo in modo divertente, attraverso l'arte del fare.</p>		
--	--	--	--

3. PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati come chiarito dalla **Nota MIUR 0036391 del 10/10/2017**

Precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti

"...si ritiene opportuno precisare che l'acquisizione della suddetta liberatoria rientra fra le procedure previste per l'iscrizione degli studenti alle attività formative, da espletare contestualmente alla compilazione delle anagrafiche. Tale adempimento si rende necessario, tenuto conto che, fra le condizioni richieste per l'attuazione del PON 2014-2020 "Per la Scuola", vi è anche quella di alimentare costantemente il sistema informativo dei fondi strutturali attraverso l'inserimento di tutte le informazioni richieste dalla Commissione Europea in relazione ai destinatari degli interventi finanziati (classi di età, frequenza scolastica, nucleo familiare, ecc.) in considerazione dello scopo sociale dell'investimento e dell'impatto da verificare sulle persone coinvolte nelle attività finanziate. Pertanto, la richiesta del consenso al trattamento dei dati è esclusivamente finalizzata ad ottemperare a quanto stabilito a livello comunitario in materia di gestione dei progetti finanziati dal FSE, con particolare riferimento agli Indicatori fisici (persone, sistema, ecc.) e, nel contempo, a garantire procedure conformi alla normativa vigente sulla Privacy, di cui al D.Lgs. n. 196 del 30/6/03, nonché a quanto previsto in materia dal Garante per la protezione dei dati personali. Si precisa, altresì, che tale adempimento riguarda tutti i progetti relativi al Fondo Sociale Europeo e, pertanto, anche quelli che, in futuro, saranno approvati."

Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

A tal fine si invitano i sigg. genitori a compilare i moduli allegati:

Allegato A – Domanda di iscrizione;

Allegato B - Consenso al trattamento dei dati degli studenti.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre il 20/04/2018 presso la Segreteria - Ufficio alunni.

Si precisa che la frequenza è obbligatoria e alla fine del percorso gli studenti riceveranno una certificazione delle competenze acquisite che sarà emessa dalla piattaforma solo per un corso seguito con una minima percentuale di assenze.

4. MODALITA' DI SELEZIONE

Chiunque intenda partecipare a più moduli, deve presentare più domande: **una per ogni modulo.**

Le domande saranno valutate dal Gruppo Operativo di Progetto (GOP).

Le domande pervenute in data posteriore alla data di scadenza o comunque non conformi alle specifiche richieste non saranno prese in considerazione.

5. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2003e ss.mm.I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

6. PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando viene pubblicizzato così come segue:

- Albo e sito dell'Istituto scuola www.icsskanderbeg.gov.it

*Il Dirigente Scolastico
Dott. ssa Vincenza Aurora Di Liberto*